

Ciencias de la Educación

Ciencias Religiosas

Educación Preescolar

Educación Primaria

Filosofía

Pastoral Catequética

Psicología

L i c e n c i a t u r a s

Facultad de

Humanidades y Ciencias Sociales

Licenciaturas acreditadas
por CEPPE / COAPEHUM / CIEES
CNEIP



Inspira, crea y transforma



Educación

Proceso de facilitar el aprendizaje de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos que se transfieren entre las personas.



Humanismo

Actitud filosófica y ética que hace hincapié en el valor de los seres humanos, individual y colectivamente.

Actualmente cuenta
con 7 licenciaturas,
5 de ellas acreditadas por:

Ciencias de la Educación
CEPPE (Comité para la Evaluación
de Programas de Pedagogía y
Educación)

Educación Primaria
CIEES (Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación
Superior)

**Ciencias Religiosas
Filosofía (Escolarizada y No
Escolarizada)**
COAPEHUM (Consejo para la
Acreditación de Programas
Educativos en Humanidades)

Psicología
CNEIP (Consejo Nacional para
la Enseñanza e Investigación en
Psicología)

Esta es la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Modalidades de titulación

Examen General de Conocimientos
Promedio Meritorio
Estudios de Posgrado
Tesis
Seminario de Titulación

Primaria y Preescolar:
Portafolio
Informe de Prácticas Profesionales
Tesis de Investigación

**En La Salle nos comprometemos para
hacer de tu etapa universitaria, la mejor
experiencia de tu vida.**

Amplia oferta académica, acreditaciones, profesores bien preparados, excelentes instalaciones, tecnología, multiculturalidad y la mejor ubicación.

Convenios

Instituciones culturales
Empresas
Medios de comunicación
Fundaciones
Instituciones privadas
Editoriales
Centros de investigación
Instituciones gubernamentales
Hospitales
Escuelas públicas y privadas
Parroquias

Grandes ideas futuros posibles

La Salle®

Lograr el equilibrio de la humanidad
es posible

Inspírate con grandes ideas en

futurosposibles.mx





Laboratorios
y talleres /

Talleres infantiles
Cámara de Gesell

Lo que
investigamos /

Centro de Análisis y Desarrollo
Dignidad de la persona.

Educación: prácticas educativas,
evaluación, gestión y liderazgo.

Filosofía con un enfoque social y
otras áreas: política, ética, estética.

Psicología: bienestar social
y comunitario.

Ciencias Religiosas: fenómeno
religioso, pastoral educativa y
catequética.

Prácticas educativas a partir de los primeros se-
mestres en instituciones públicas y privadas.



Top 6 de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales /

01

La Salle fue la primera institución en obtener el RVOE en Ciencias Religiosas.

02

Premio CENEVAL al desempeño de la excelencia en el EGEL de la Licenciatura en Psicología.

03

Prácticas académicas en condiciones reales de trabajo en las Licenciaturas en Educación Primaria y en Educación Preescolar.

04

Prácticas de observación e intervención en ambientes educativos formales, no formales e informales de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

05

Prácticas de observación e intervención en áreas educativas, laborales, clínicas, sociales de la Licenciatura en Psicología.

06

Logos. Revista de Filosofía, se publica desde el año 1973, cuatrimestralmente y con reconocimiento nacional e internacional.

Posgrados

La Salle®

Desarrolla al máximo tu potencial;
sé un Profesional con Valor.

Especialidades

- Gestión Educativa
- Intervención Docente
- Gestión de los Aprendizajes

Maestrías

- Educación: área de Gestión Educativa
- Educación: área de Intervención Docente
- Filosofía Social





Los lasallistas

nos comprometemos a
**transformar/
innovar/
solucionar/**

la realidad del entorno
siempre pensando en el bien común

L i c e n c i a t u r a s

DESCUBRE EN EL SERVICIO A OTRO UNA OPORTUNIDAD DE REALIZACIÓN,
HAZ DEL TRABAJO EN EQUIPO UNA VIVENCIA Y DEL ESFUERZO UN TRIUNFO.



Licenciatura en Pedagogía

La Salle® RVOE: 20211249, otorgado
el 30 de julio de 2021.

Objetivo

Formar profesionales con espíritu de servicio y convicciones éticas, así como con responsabilidad y compromiso sociales acordes con la Misión de la Universidad, que posean competencias integrales para:

- Comprender y explicar los actos, hechos y fenómenos educativos a partir de las personas, las tendencias y los contextos, desde un enfoque multidisciplinario con perspectiva innovadora, integradora, humanista y de educación para la sostenibilidad.
- Intervenir en procesos educativos formales y no formales, que contribuyan a la transformación y dignidad de la persona, de grupos, de las instituciones y de la sociedad, siempre en la búsqueda del bien común.

Planea, realiza y evalúa proyectos de investigación educativa.

Elabora propuestas de intervención en diferentes niveles y ambientes educativos.

Apoya, asesora, da seguimiento y evalúa procesos educativos individuales, grupales e institucionales.

Perfil de Ingreso

Es recomendable que el interesado en estudiar la Licenciatura en Pedagogía cuente con las siguientes características:

Conocimientos

- Ciencias sociales e historia
- Contexto nacional
- Herramientas computacionales y digitales

Habilidades y destrezas

- Razonamiento verbal, ortografía y uso del lenguaje
- Pensamiento crítico y reflexivo
- Capacidad de argumentación y persuasión
- Capacidad de trabajo en equipo
- Gusto por la lectura y la escritura
- Habilidad en el manejo de las tecnologías de información
- Facilidad por la investigación documental y de campo
- Facilidad de comunicación

Primer semestre

Pensamiento Filosófico de la Educación
Dimensión Social de las Instituciones
Bases Sociales del Comportamiento
Teoría Pedagógica
Observación del Campo Educativo
Introducción a la Investigación Educativa
Procesos y Expresión del Pensamiento

Quinto semestre

Instituciones, Sociedad y Adultez
Uso Educativo de Recursos Tecnológicos
Bases del Curriculum
Taller de Intervención Pedagógica (Edad Adulta)
Gobierno, Gobernanza y Educación
Seminario de Investigación Educativa
Lengua Extranjera II
Fe y Desarrollo Espiritual

Segundo semestre

La Educación en la Trascendencia de la Persona
Epistemología y Educación
Teorías del Aprendizaje
Didáctica y Mediación Pedagógica
Capacidades Docentes en el Contexto Global
Diseño Metodológico de la Investigación Educativa
Creatividad y Comunicación

Sexto semestre

Análisis de Fenómenos Socioeducativos
Diseño Pedagógico y Nuevas Tecnologías en Educación
Desarrollo e Innovación Curricular
Taller de Intervención en Procesos Cognitivos
Gestión del Talento Humano
Emprendimiento y Sustentabilidad
Asignatura 1 del Área Curricular Común

Tercer semestre

Dimensión Ética de la Educación
Aportes de la Pedagogía a la Educación Actual
Instituciones, Sociedad e Infancia
Ambientes de Enseñanza y Aprendizaje
Taller de Intervención Pedagógica (Infancia)
Modelos Empírico-Analíticos de la Investigación Educativa
La Persona y su Interacción con los Otros

Séptimo semestre

Perspectiva de la Educación en México
Ambientes Virtuales y Educación Digital
Taller de Intervención en Procesos Socioemocionales
Taller de Intervención en Orientación
Gestión y Dinámica en las Organizaciones
Taller de Empleo, Autoempleo y Actividad Empresarial
Valores y Ética Profesional

Cuarto semestre

Instituciones, Sociedad y Adolescencia
Planeación y Evaluación de la Enseñanza y Aprendizaje
Taller de Intervención Pedagógica (Adolescencia)
Política y Gestión de Instituciones Educativas
Metodología Interpretativa de la Investigación Educativa
Lengua Extranjera I
Diálogo Intercultural

Octavo semestre

Seminario de Temas Educativos Contemporáneos
Innovación y Tendencias Educativas
Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos
Taller de Intervención Psicopedagógica
Política en la Evaluación Educativa
Actividad Curricular Complementaria
Taller de Proyecto Profesional Ocupacional
Asignatura 2 del Área Curricular Común

Modalidad: Escolarizada

Tipo de ciclo: Semestral

Duración del Ciclo: 16 semanas

Créditos a cubrir: 310.24

Numero de semestres: 8

Plan de Estudios: 2021

Antecedentes académicos de ingreso: Bachillerato o Equivalente

Actitudes y valores

- Sensibilidad hacia los problemas sociales
- Actitud de servicio
- Actitud propositiva hacia el aprendizaje
- Interés por los temas relacionados con la educación y la innovación de recursos educativos
- Interés hacia el diseño de planes y programas de estudio para las instituciones
- Responsabilidad
- Apego a principios éticos

18

19

Perfil de Egreso

Al término de la Licenciatura, los egresados serán capaces de:

SABER

- Justificar la selección de teorías, modelos, métodos y técnicas de intervención educativa apropiados a las personas y a los contextos.
- Analizar las dimensiones: fenómenos, hechos y actos educativos, de acuerdo con referentes teóricos y metodológicos multidisciplinares desde una centralidad pedagógica.

- Ubicar la complejidad de los hechos y fenómenos educativos y los aportes de las disciplinas para su comprensión.
- Contextualizar los procesos de las personas y las instituciones sociales.

- Explicar la importancia de la pedagogía como un campo teórico y profesional desde las perspectivas intra, inter, multi y transdisciplinarias, como fundamentos epistemológicos.

- Reconocer los procesos de desarrollo cognitivo, psicomotriz y socioafectivo en diferentes etapas de la vida.
- Contextualizar fenómenos y procesos educativos en los ámbitos escolares y no formales.

Asignaturas Electivas

Asignatura Optativa 1 del Área Curricular Común

El Fenómeno Religioso
El Mensaje Liberador de Jesús
Fe Religiosa y el Mundo Actual

Asignatura Optativa 2 del Área Curricular Común

- o Seminario: Transformación de la Realidad Social desde las Humanidades
- o Seminario: Transformación de la Realidad Social desde la Ciencia y la Tecnología
- o Seminario: Transformación de la Realidad Social desde las Ciencias Económico – Administrativas
- o Seminario: Transformación de la Realidad Social desde las Ciencias de la Vida
- o Seminario: Transformación de la Realidad Social desde el Arte y el Diseño

Licenciatura en Teología

La Salle® RVOE: 20211250, otorgado el 30 de julio de 2021

Objetivo

Formar profesionales con las capacidades necesarias para analizar de forma integral la problemática humana a la luz de las fuentes de la revelación, apoyados en las ciencias humanas; que les permitan el diseño de propuestas que involucren fundamentos y posturas teológicas para enfrentar los escenarios cambiantes de la sociedad actual, ejerciendo liderazgo en la elaboración de proyectos de servicio comunitario e investigación, desde la perspectiva de la fe cristiana y valores asociados en los múltiples entornos donde desempeñen su actividad de acompañamiento.

Analiza y comprende, a través del diálogo entre la razón y la fe, la vocación del hombre a la trascendencia, el valor y la dignidad de la persona humana; y su relación y compromiso con la sociedad en el marco de la realidad contemporánea

Perfil de Ingreso

20

21

Es recomendable que el interesado en estudiar la Licenciatura en Teología cuente con las siguientes características:

Conocimientos

- De filosofía, historia, literatura e investigación preuniversitarias.
- De herramientas básicas de tecnologías de información y comunicación.

Habilidades y destrezas

- El trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- La solución de problemas desde una perspectiva reflexiva y ética.
- La capacidad de análisis y síntesis.
- La expresión clara de ideas en forma oral y escrita.
- La planeación de actividades educativas y de acompañamiento espiritual.
- La búsqueda de información actualizada.

Aptitudes

- Capacidad para aprender por cuenta propia.
- Capacidad para identificar y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones éticas.
- Capacidad para la comunicación oral y escrita.
- Capacidad para trabajar colaborativamente en entornos diversos.
- Capacidad de distinguir el papel del teólogo en la sociedad.

Plan de estudios /

Primer semestre

- Teología Fundamental: Fe y Revelación
- Introducción a la Biblia y Bases de Exégesis
- Cristianismo del Siglo I al XIII
- Metafísica: Ser, Conocimiento y Dios
- Metodología de la Investigación
- Latín I
- Procesos y Expresión del Pensamiento

Cuarto semestre

- Eclesiología Bíblica
- Cristología Dogmática
- Cartas Paulinas y Católicas
- Teología Moral Fundamental
- Teología Pastoral
- Cristianismo en América Latina y el Caribe
- Griego II
- Lengua Extranjera II

Segundo semestre

- Antropología Teológica: Creación y Pecado
- Pentateuco y Libros Históricos
- Profetas
- Patrística
- Filosofía del Ser Humano
- Latín II
- Creatividad y Comunicación

Quinto semestre

- Eclesiología Dogmática
- Teología de los Sacramentos
- Escritos Joánicos
- Teología Moral de la Persona
- Pastoral Educativa y Bases Didácticas
- Seminario Disciplinar: Medios y Comunicación
- Diálogo Intercultural

Tercer semestre

- Antropología Teológica: Gracia, Vida Espiritual y Escatología
- Cristología Bíblica
- Escritos Sapienciales y Poéticos
- Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles
- Liturgia y Praxis Eclesial
- Cristianismo del Siglo XIV al XXI
- Griego I
- Lengua Extranjera I

Sexto semestre

- Teología Trinitaria
- Síntesis Teológica
- Misterio Pascual
- Teología Moral Social
- Derecho Canónico
- Liderazgo y Gestión de Instituciones
- Seminario de Investigación Teológica

Asignaturas Electivas

Modalidad: Escolarizada

Tipo de ciclo: Semestral

Duración del Ciclo: 16 semanas

Créditos a cubrir: 302.24

Numero de semestres: 6

Plan de Estudios: 2021

Antecedentes académicos de ingreso: Bachillerato o Equivalente

Actitudes y valores

- Vocación de servicio.
- Consideración de principios éticos, de respeto y de asertividad en el trato digno a las personas.
- Responsabilidad y autodisciplina.
- Atención y concentración.
- Conciencia crítica y social.
- Equilibrio emocional, autocontrol y manejo adecuado de estrés en el trabajo bajo presión y en situaciones adversas.
- Proactividad.

22

23

Perfil de Egreso

Al término de la Licenciatura, los egresados serán capaces de:

- Evaluar y aplicar el conocimiento de los ámbitos fundamentales de la Teología: Teología Sistemática, Teología Bíblica, Teología Moral, Teología Pastoral y Teología de la Historia del Cristianismo para elaborar estrategias de intervención que promuevan la justicia social, el diálogo fecundo, la paz, aceptación de las diferencias y el desarrollo sostenible.
- Dar razón de las verdades de fe reveladas al hombre, conocidas a través de la Palabra de Dios escrita, la Tradición y el Magisterio Oficial de la Iglesia, para la estructuración de una postura profesional, que permita fundamentar un discurso teológico.
- Identificar los diferentes textos bíblicos y el uso de métodos exegéticos a través del estudio de los bloques del Antiguo y Nuevo Testamento, para generar un manejo profundo de Teología Bíblica e implementar una óptima praxis pastoral en los espacios destinados para tal fin.
- Estructurar una argumentación fundamentadas de las categorías teológico-morales, a través del estudio de las perspectivas que permitan la aplicación de estrategias diversificadas y el establecimiento de principios relacionados con la moralidad en la vida cotidiana, promoviendo de esta forma, el bienestar personal y social en función de los preceptos cristianos fundamentales.
- Desarrollar e implementar acciones vinculadas con pastoral educativa, teniendo para ello, conocimientos de didáctica, de fundamentación teológica y liturgia, a la par del discernimiento logrado con base en los estudios de la Biblia y el magisterio de la iglesia, para promover el bienestar de las familias pertenecientes a diversas comunidades y contextos sociales.

Ciencias Religiosas

La Salle® RVOE: 952319 del 30
de octubre de 1995

Objetivo

Formar profesionales que, a través del diálogo fe y razón, sean capaces de promover el valor trascendente de la vida humana, mediante el estudio sistemático de la Revelación Judeocristiana y del Misterio de Cristo en la historia de la salvación; con base en la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio Eclesiástico, contextualizado en la realidad contemporánea.

Analiza y comprende, a través del diálogo entre la razón y la fe, la vocación del hombre a la trascendencia, el valor y la dignidad de la persona humana; y su relación y compromiso con la sociedad en el marco de la realidad contemporánea

Plan de estudios No escolarizado

RVOE: 952319 del 30
de octubre de 1995

Objetivo

Formar profesionales que, a través del diálogo fe y razón, sean capaces de promover el valor trascendente de la vida humana, mediante el estudio sistemático de la Revelación Judeocristiana y del Misterio de Cristo en la historia de la salvación; con base en la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio Eclesiástico, contextualizado en la realidad contemporánea.

Primer semestre

Procesos y Expresión del Pensamiento
Teología Fundamental: Fe y Revelación
Introducción a la Biblia y Bases de Exégesis
Fenomenología de la Religión
Metodología de la Investigación

Quinto semestre

Lengua Extranjera II
Cristología Dogmática
Escritos Sapienciales y Poéticos
Patrística
Griego II

Noveno semestre

Taller de Empleo, Autoempleo y
Actividad Empresarial
Sacramentos
Derecho Canónico
Teología Moral de la Persona
Doctrina Social de la Iglesia

Segundo semestre

Creatividad y Comunicación
Antropología Teológica: Creación y Pecado
Pentateuco y Libros Históricos
Antropología Filosófica
Latín I

Sexto semestre

Eclesiología Bíblica
Epístolas Paulinas y Católicas
Paradigmas Filosóficos
El Cristianismo del siglo IX al XVII
Fundamentos de Administración

Décimo semestre

Taller de Proyecto Profesional
Ocupacional
Síntesis Teológica
Teología Moral de la Sociedad
Liturgia
Taller de Pastoral Educativa

Tercer semestre

Antropología Teológica: Gracia, Vida
Espiritual y Escatología
Profetas
Sociología de la Religión
Historia de las Religiones
Latín II

Séptimo semestre

Eclesiología Dogmática
Escritos Joánicos
Pastoral Fundamental
El Cristianismo del siglo XVIII al XXI
Psicopedagogía y Didáctica de la Religión

Cuarto semestre

Lengua Extranjera I
Cristología Bíblica
Sinópticos y Hechos de los Apóstoles
El Cristianismo del siglo I al VIII
Griego I

Octavo semestre

Emprendimiento y Sustentabilidad
Trinidad
Misterio Pascual
Teología Moral Fundamental
Taller de Pastoral Misional y Parroquial
Medios de Comunicación



Educación Preescolar

La Salle No. Autorización: ENL
JM12-2014C-001-201 del
3 de marzo de 2014

Objetivo

Formar profesionales en el campo educativo para ejercer la docencia en instituciones de educación preescolar, propiciando la participación activa, creativa, reflexiva, directa y dinámica con los alumnos, bajo una concepción humanista e interdisciplinaria de la educación.

Perfil de egreso

Integra por competencias genéricas propias del estudiante que egresa de educación superior y competencias profesionales que deben demostrar los futuros docentes de educación básica. Estas competencias son:

Competencias Genéricas:

Las competencias genéricas expresan desempeños que deben demostrar todo egresado de educación superior, tienen un carácter general y son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permiten aprender de manera permanente, usar su pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y la toma de decisiones. Emplear estrategias para la búsqueda, análisis y presentación de información a través de diversas fuentes. Colaborar con otros para generar proyectos innovadores y de impacto social estableciendo relaciones armónicas. Actuar con sentido ético, respetando la diversidad cultural, étnica, lingüística y de género. Desarrollar sus habilidades comunicativas para adquirir nuevos lenguajes y finalmente emplear las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias Profesionales:

Las competencias profesionales expresan desempeños que deben demostrar los futuros docentes de educación básica, tienen un carácter específico y se forman al integrar conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para ejercer la profesión docente y desarrollar prácticas en escenarios reales. Estas competencias permitirán al egresado atender situaciones y resolver problemas del contexto escolar; colaborar activamente en su entorno educativo y en la organización del trabajo institucional.

Primer semestre

El Sujeto y su Formación Profesional como Docente
 Psicología del Desarrollo Infantil (0-12 años)
 Historia de la Educación en México
 Panorama Actual de la Educación Básica en México
 Pensamiento Cuantitativo
 Desarrollo Físico y Salud
 Las TIC en la Educación
 Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Quinto semestre

Herramientas Básicas para la Investigación Educativa
 Atención a la Diversidad
 Educación Histórica en Diversos Contextos
 Literatura Infantil y Creación Literaria
 Educación Artística (Música, Expresión Corporal y Danza)
 La Persona y su Interacción con los Otros
 Inglés B1
 Trabajo Docente e Innovación
 Conocimiento de la Entidad: Contextos e Indicadores Educativos

Segundo semestre

Planeación Educativa
 Bases Psicológicas del Aprendizaje
 Prácticas Sociales del Lenguaje
 Forma, Espacio y Medida
 Exploración del Medio Natural en el Preescolar
 La Tecnología Informática Aplicada a los
 Centros Escolares
 Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Sexto semestre

Filosofía de la Educación
 Diagnóstico e Intervención Socioeducativa
 El Niño como Sujeto Social
 Educación Artística (Artes Visuales y Teatro)
 Fe y Desarrollo Espiritual
 Inglés B1
 Proyectos de Intervención Socioeducativa
 Taller de Producción de Textos Académicos

Tercer semestre

Adecuación Curricular
 Ambientes de Aprendizaje
 Desarrollo del Pensamiento y Lenguaje en la Infancia
 Procesamiento de Información Estadística
 Acercamiento a las Ciencias Naturales en el Preescolar
 Inglés A1
 Iniciación al Trabajo Docente

Séptimo semestre

Planeación y Gestión Educativa
 Atención Educativa para la Inclusión
 Prevención de la Violencia en la Escuela
 Formación Ciudadana
 Educación Geográfica
 Valores y Ética Profesional
 Inglés B2
 Práctica Profesional

Cuarto semestre

Teoría Pedagógica
 Evaluación para el Aprendizaje
 Educación Histórica en el Aula
 Desarrollo de Competencias Lingüísticas
 Educación Física
 Educación Ambiental para la Sustentabilidad
 Inglés A2
 Estrategias de Trabajo Docente

Octavo semestre

Trabajo de Titulación
 Práctica Profesional
 Taller de Empleo, Autoempleo y Actividad Empresarial

Educación Primaria

La Salle

No. Autorización: 911558
del 12 de abril de 1991

Objetivo

Formar profesionales en el campo educativo para ejercer la docencia en instituciones de educación primaria, propiciando la participación, creativa, reflexiva, directa y dinámica con los alumnos, bajo una concepción humanista e interdisciplinaria de la educación.

Perfil de egreso
Integra por competencias genéricas propias del estudiante que egresa de educación superior y competencias profesionales que deben demostrar los futuros docentes de educación básica. Estas competencias son:

Competencias Genéricas:

Las competencias genéricas expresan desempeños que deben demostrar todo egresado de educación superior, tienen un carácter general y son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permiten aprender de manera permanente, usar su pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y la toma de decisiones. Emplear estrategias para la búsqueda, análisis y presentación de información a través de diversas fuentes. Colaborar con otros para generar proyectos innovadores y de impacto social estableciendo relaciones armónicas. Actuar con sentido ético, respetando la diversidad cultural, étnica, lingüística y de género. Desarrollar sus habilidades comunicativas para adquirir nuevos lenguajes y finalmente emplear las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias Profesionales:

Las competencias profesionales expresan desempeños que deben demostrar los futuros docentes de educación básica, tiene un carácter específico y se forman al integrar conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para ejercer la profesión docente y desarrollar prácticas en escenarios reales, Estas competencias permitirán al egresado atender situaciones y resolver problemas del contexto escolar; colaborar activamente en su entorno educativo y en la organización del trabajo institucional.

Primer semestre

El Sujeto y su Formación Profesional como Docente
Psicología del Desarrollo Infantil (0-12 años)
Historia de la Educación en México
Panorama Actual de la Educación Básica en México
Aritmética: su Aprendizaje y Enseñanza
Desarrollo Físico y Salud
Las TIC en la Educación
Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Quinto semestre

Herramientas Básicas para la Investigación Educativa
Atención a la Diversidad
Educación Física
Producción de Textos Escritos
Educación Artística (Música, Expresión Corporal y Danza)
La Persona y su Interacción con los Otros
Inglés B1
Trabajo Docente e Innovación
Conocimiento de la Entidad: Contextos e Indicadores Educativos

Segundo semestre

Planeación Educativa
Bases Psicológicas del Aprendizaje
Prácticas Sociales del Lenguaje
Álgebra: su Aprendizaje y Enseñanza
Acercamiento a las Ciencias Naturales en la Primaria
La Tecnología Informática Aplicada a los Centros Escolares
Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Sexto semestre

Filosofía de la Educación
Diagnóstico e Intervención Socioeducativa
Formación Cívica y Ética
Educación Geográfica
Educación Artística (Artes Visuales y Teatro)
Fe y Desarrollo Espiritual
Inglés B1
Proyectos de Intervención Socioeducativa
Taller de Producción de Textos Académicos

Tercer semestre

Adecuación Curricular
Ambientes de Aprendizaje
Educación Histórica en el Aula
Procesos de Alfabetización Inicial
Geometría: su Aprendizaje y Enseñanza
Ciencias Naturales
Inglés A1
Iniciación al Trabajo Docente

Séptimo semestre

Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa para la Inclusión
Formación Ciudadana
Aprendizaje y Enseñanza de la Geografía
Proyecto de Investigación
Valores y Ética Profesional
Inglés B2
Práctica Profesional
Prevención de la Violencia en la Escuela

Cuarto semestre

Teoría Pedagógica
Evaluación para el Aprendizaje
Educación Histórica en Diversos Contextos
Estrategias Didácticas con Propósitos Comunicativos
Procesamiento de Información Estadística
Educación Ambiental para la Sustentabilidad
Inglés A2
Estrategias de Trabajo Docente

Octavo semestre

Trabajo de Titulación
Práctica Profesional
Taller de Empleo, Autoempleo y Actividad Empresarial

Filosofía

La Salle RVOE: 952014 del
13 de febrero de 1995

Objetivo

Formar profesionistas capaces de desarrollar un conocimiento fundamentado y sistematizado de la realidad para interpretar, analizar, valorar y dar sentido al hombre, a la sociedad y a la trascendencia, proponiendo soluciones ante las distintas situaciones que la actualidad demanda en un marco de responsabilidad social.

Capacita en habilidades del pensamiento y ética profesional.

Analiza el discurso en los medios de comunicación, y lo referente a la comunicación social de dependencias gubernamentales y privadas.

Asesora para el desarrollo de fundamentos éticos, estéticos, filosofía política y social en programas de desarrollo social, cultural y educativo.

Participa en comités de ética y bioética coadyuvando en el diseño de instrumentos de análisis de casos y conduciendo de manera atinente y fundamentada la discusión en grupo y toma de decisiones interdisciplinaria.

Docencia en nivel medio superior, superior y posgrado.

Investigación y divulgación universitaria.

Plan de estudios Escolarizado

Primer semestre

Procesos y Expresión del Pensamiento
Metafísica
Filosofía de la Naturaleza
Filosofía Social
Presocráticos a Platón
Textos Filosóficos Antiguos
Griego I
Introducción a la Investigación

Quinto semestre

Lengua Extranjera II
Fe y Desarrollo Espiritual
Filosofía del Derecho
Filosofía del Lenguaje
Racionalismo y Empirismo
Textos Filosóficos Modernos
Ética

Segundo semestre

Creatividad y Comunicación
Ontología
Antropología Filosófica
Filosofía de la Cultura
Aristóteles y el Helenismo
Griego II
Teoría de la Argumentación

Sexto semestre

Emprendimiento y Sustentabilidad
El Fenómeno Religioso
Psicología Racional
Filosofía Política
Filosofía de la Economía
Idealismo Alemán
Pensamiento Prehispánico
Seminario Disciplinar

Tercer semestre

La Persona y su Interacción con los Otros
Teoría del Conocimiento
Teorías Comparativas sobre el Hombre
Filosofía de la Educación
Patrística y Edad Media
Textos Filosóficos Medievales
Latín I
Análisis Argumentativo

Séptimo semestre

Taller de Empleo, Autoempleo y
Actividad Empresarial
Cosmovisiones Religiosas
Estética
Filosofía de la Ciencia y la Técnica
Vitalismo, Fenomenología y Hermenéutica
Textos Filosóficos Contemporáneos
Filosofía en México

Cuarto semestre

Lengua Extranjera I
Diálogo Intercultural
Epistemología
Filosofía de la Historia
Escolástica y Humanismo
Latín II
Argumentación Lógica

Octavo semestre

Taller de Proyecto Profesional Ocupacional
Obligatoria Electiva
Teoría y Crítica del Arte
Teodicea
Bioética
Existencialismo, Giro Lingüístico y Teoría Crítica
Filosofía en América Latina

Obligatoria electiva 1

El Fenómeno Religioso
El Mensaje Liberador de Jesús
Fe Religiosa y Mundo Actual

Plan de estudios No escolarizado

RVOE: Decreto Presidencial del 29 de mayo de 1987
del 20 de marzo de 2007

34

35

Primer semestre

Procesos y Expresión del Pensamiento
Filosofía Antigua I
Textos Filosóficos Antiguos I
Metafísica I
Filosofía de la Naturaleza
Griego I

Sexto semestre

Lengua Extranjera I
El Fenómeno Religioso
Filosofía Moderna II
Textos Filosóficos Modernos II
Epistemología II
Filosofía del Lenguaje

Segundo semestre

Creatividad y Comunicación
Filosofía Antigua II
Textos Filosóficos Antiguos II
Metafísica II
Griego II
Lógica I

Séptimo semestre

Lengua Extranjera II
Cosmovisiones Religiosas
Filosofía Contemporánea I
Textos Filosóficos Contemporáneos I
Ética I
Métodos Filosóficos

Tercer semestre

La Persona y su Interacción con los Otros
Filosofía Medieval I
Textos Filosóficos Medievales I
Filosofía del Hombre I
Latín I
Lógica II

Octavo semestre

Emprendimiento y Sustentabilidad
Obligatoria Electiva
Filosofía Contemporánea II
Textos Filosóficos Contemporáneos II
Ética II
Filosofía de la Ciencia
Filosofía Política

Cuarto semestre

Diálogo Intercultural
Filosofía Medieval II
Textos Filosóficos Medievales II
Filosofía del Hombre II
Filosofía Social I
Latín II

Noveno semestre

Taller de Empleo, Autoempleo y Actividad Empresarial
Filosofía en México
Estética I
Filosofía de la Educación
Filosofía de la Historia
Didáctica de la Filosofía

Quinto semestre

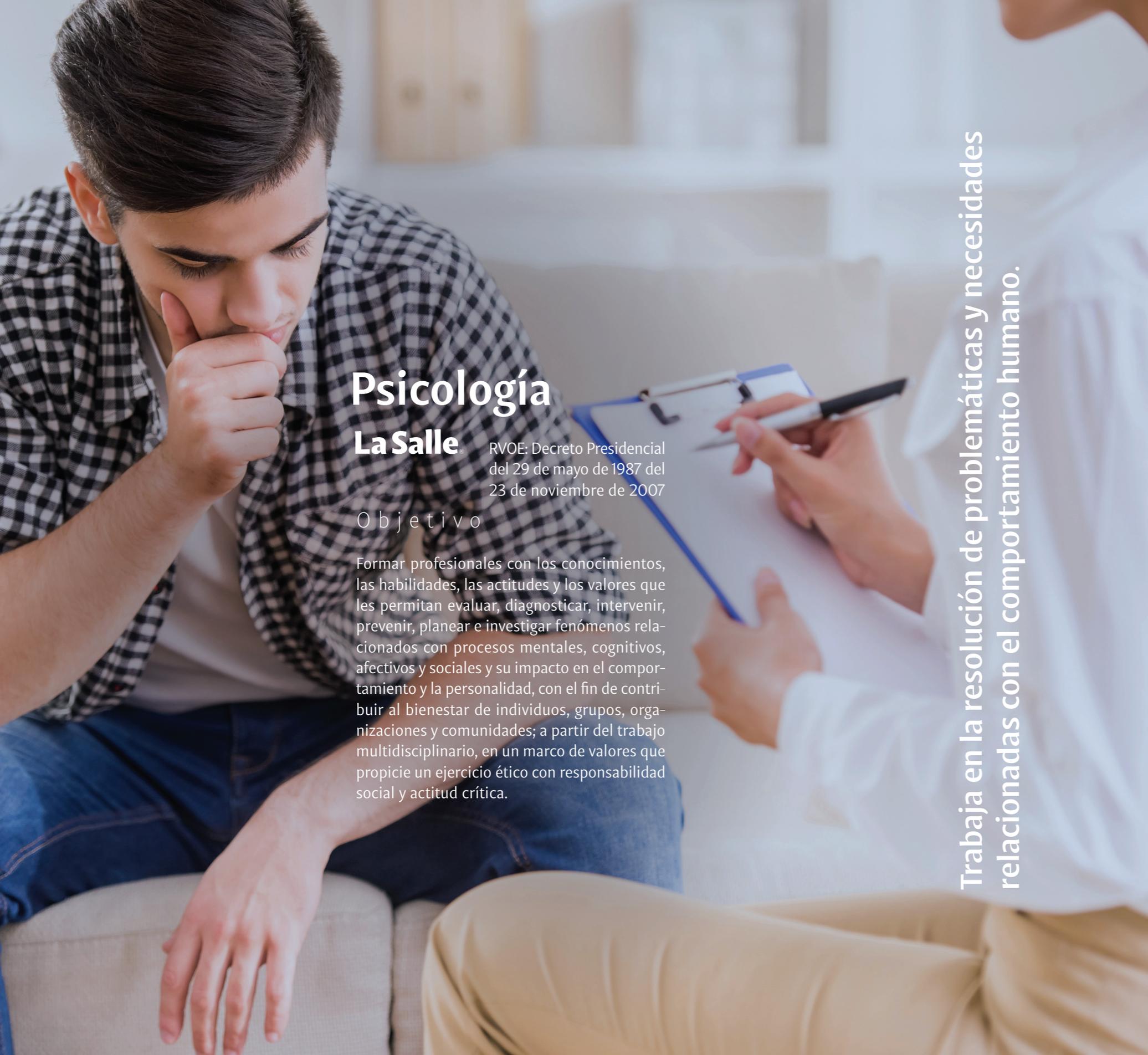
Fe y Desarrollo Espiritual
Filosofía Moderna I
Textos Filosóficos Modernos I
Epistemología I
Filosofía Social II
Metodología de la Investigación

Décimo semestre

Taller de Proyecto Profesional
Ocupacional
Estética II
Teodicea
Filosofía del Derecho
Bioética
Seminario de Investigación

Obligatoria electiva 2

Seminario: Transformación de la Realidad Social desde las Humanidades
Seminario: Transformación de la Realidad Social desde las Ciencias Económico-Administrativas
Seminario: Transformación de la Realidad Social desde el Arte y el Diseño
Seminario: Transformación de la Realidad social desde la Ciencia y la Tecnología
Seminario: Transformación de la Realidad Social desde las Ciencias de la Vida



Psicología

La Salle

RVOE: Decreto Presidencial del 29 de mayo de 1987 del 23 de noviembre de 2007

Objetivo

Formar profesionales con los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que les permitan evaluar, diagnosticar, intervenir, prevenir, planear e investigar fenómenos relacionados con procesos mentales, cognitivos, afectivos y sociales y su impacto en el comportamiento y la personalidad, con el fin de contribuir al bienestar de individuos, grupos, organizaciones y comunidades; a partir del trabajo multidisciplinario, en un marco de valores que propicie un ejercicio ético con responsabilidad social y actitud crítica.

Trabaja en la resolución de problemáticas y necesidades relacionadas con el comportamiento humano.

Realiza la planeación, ejecución y evaluación de propuestas de intervención.

Colabora en el trabajo de prevención, rehabilitación y tratamiento a través de asesorías y seguimiento de individuos y/o grupos en los ámbitos emocionales y de salud.

Lleva a cabo proyectos de investigación sobre salud mental y social, que favorezcan la prevención y el desarrollo de personas, grupos e instituciones.

Plan de estudios /

Primer semestre

Procesos y Expresión del Pensamiento
Introducción a la Psicología
Sistemas en Psicología
Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso
Bases Sociales del Comportamiento
Condiciones Socio-Económicas de México
Introducción a la Investigación
Epistemología

Quinto semestre

Lengua Extranjera II
Fe y Desarrollo Espiritual
Psicopatología: Trastornos de Ansiedad y Afectivos
Grupos e Instituciones
Comportamiento Organizacional
Evaluación de la Personalidad
Metodología de Investigación Cuantitativa
Práctica de Integración: Tercera Edad

Segundo semestre

Creatividad y Comunicación
Teorías Psicodinámicas de la Personalidad
Psicología del Desarrollo: Infancia y Niñez
Bases Biológicas de la Cognición y el Comportamiento
Funciones Mentales Superiores
Psicología Escolar y Educativa
Estadística Descriptiva
Práctica de Integración: Observación y Registro

Sexto semestre

Emprendimiento y Sustentabilidad
Obligatoria Electiva 1
Psicopatología: Trastornos de la Personalidad
Etnopsicología
Gestión del Talento Humano
Método Clínico
Metodología de Investigación Cualitativa
Práctica de Integración: Escenario Laboral

Tercer semestre

La Persona y su Interacción con los Otros
Teorías Humanistas-Existencialistas de la Personalidad
Psicología del Desarrollo: Adolescencia y Adulthood Joven
Desarrollo de Habilidades Cognitivas
Psicología Social
Orientación Psicopedagógica y Vocacional
Teoría de la Medida
Aportaciones de la Lingüística a la Psicología
Práctica de Integración: Infancia

Séptimo semestre

Taller de Empleo, Autoempleo y Actividad Empresarial
Valores y Ética Profesional
Psicología de la Salud
Psicología Comunitaria
Integración de Casos
Fundamentos de Psicoterapia
Práctica de Integración: Escenario Hospitalario y de Salud Mental
Protocolo de Investigación

Cuarto semestre

Lengua Extranjera I
Diálogo Intercultural
Psicología del Desarrollo: Adulthood Media y Mayor
Evaluación de Procesos Psicológicos
Teoría y Técnica de la Entrevista
Teoría y Evaluación del Aprendizaje
Estadística Inferencial y Multivariada
Práctica de Integración: Adolescencia y Juventud

Octavo semestre

Taller de Proyecto Profesional Ocupacional
Obligatoria Electiva 2
Seminario de Psicología Social
Psicología Organizacional en Entornos Globales
Seminario de Psicología Educativa
Enfoques Psicoterapéuticos
Proyecto Terminal
Práctica de Integración: Conformaciones Sociales

Asignaturas Obligatorias
Electivas del Área Común

Obligatoria electiva 1

El Fenómeno Religioso
El Mensaje Liberador de Jesús
Fe Religiosa y Mundo Actual

Obligatoria electiva 2

Seminario: Transformación de la Realidad Social desde las Humanidades
Seminario: Transformación de la Realidad Social desde las Ciencias Económico-Administrativas
Seminario: Transformación de la Realidad Social desde el Arte y el Diseño
Seminario: Transformación de la Realidad social desde la Ciencia y la Tecnología
Seminario: Transformación de la Realidad Social desde las Ciencias de la Vida



Pastoral Catequética

La Salle

RVOE: Decreto Presidencial del 29 de mayo de 1987 del 20 de junio de 2016

Objetivo

Formar profesionales capaces de promover el valor trascendente de la vida humana y transmitir la fe cristiana en diversas situaciones, acciones y programas pastorales orientados a la atención de necesidades sociales apremiantes, a partir del diálogo fe y razón y la sistemática educación en la fe; mediante el estudio de la Revelación Judeocristiana y del Misterio de Cristo en la historia de la salvación; con base en la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio Eclesiástico; y en el análisis del contexto social y humano contemporáneo.

Analiza con rigor científico la Palabra de Dios escrita para la comprensión de la doctrina y el mensaje ahí contenidos.

Da razón de las verdades de fe reveladas al hombre, conocidas a través de la Palabra de Dios escrita, la Tradición y el Magisterio oficial de la Iglesia.

Fundamenta, a la luz de la revelación, los principios éticos del valor y dignidad de la persona humana, relacionados con la vida personal, social, económica y ecológica.

Diseña con creatividad estrategias psico-pedagógicas de diagnóstico e intervención profesional que permitan, en diversos niveles, transmitir con eficacia y credibilidad el Mensaje Evangélico a diversos grupos sociales y personas.

Demuestra, mediante el desempeño profesional, progresos en sus capacidades de intervención en las dimensiones pastoral, testimonial, vocacional y ministerial; del catequista como educador de la fe.

Primer semestre

Teología Fundamental: Fe y Revelación
Introducción a la Biblia y Bases de Exégesis
Historia de las Religiones
Nueva Evangelización y Catequesis
Psicopedagogía del Niño y del Adolescente
Introducción a la Investigación
Latín y Lecturas Filosóficas
Procesos y Expresión del Pensamiento

Cuarto semestre

Eclesiología Bíblica
Cristología Dogmática
Sinópticos y Hechos de los Apóstoles
Epístolas Paulinas y Católicas
Teología Moral de la Persona
Patrística
Catequética y Arte Religioso
Lengua Extranjera II

Segundo semestre

Antropología Teológica: Creación y Pecado
Pentateuco y Libros Históricos
Profetas
Sociología de la Religión
Catequética Familiar, Parroquial y Misional
Psicopedagogía del Joven y del Adulto
Griego y Lecturas Bíblicas
Creatividad y Comunicación

Quinto semestre

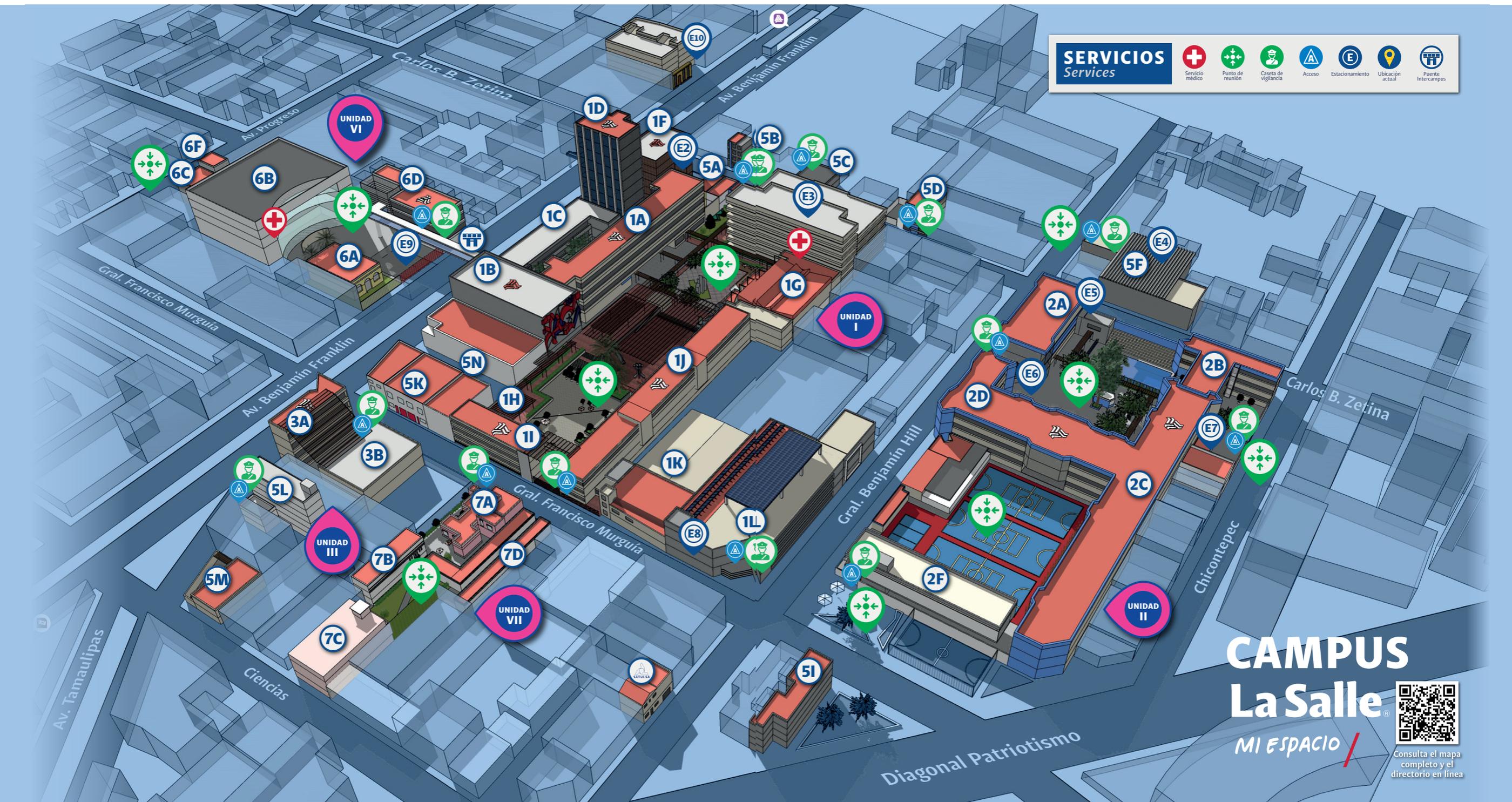
Eclesiología Dogmática
Sacramentos
Escritos Joánicos
Derecho Canónico
Teología Moral de la Sociedad
Cristianismo del siglo XIV al XXI
Catequética y Liturgia
Diálogo Intercultural

Tercer semestre

Antropología Teológica: Gracia, Vida Espiritual y Escatología
Cristología Bíblica
Escritos Sapienciales y Poéticos
Teología Moral Fundamental
Cristianismo del siglo I al XIII
Catequética en la Escuela y la Universidad
Metodología de Pastoral Catequética
Lengua Extranjera I

Sexto semestre

Trinidad
Síntesis Teológica
Misterio Pascual
Teología de la Vida Laical y Religiosa
Iglesia y Realidad Social en América Latina y el Caribe
Actividad Formativa Complementaria
Proyecto Profesional de Intervención Catequética
Emprendimiento y Sustentabilidad



Facultad de Ciencias Químicas

Ingeniería Ambiental
Ingeniería Química
Química de Alimentos
Químico Farmacéutico Biólogo

Facultad de Derecho

Derecho
Relaciones Internacionales

Facultad de Ingeniería

Ingeniería Biomédica
Ingeniería Cibernética y Sistemas
Computacionales
Ingeniería Civil
Ingeniería Electrónica
Ingeniería Industrial
Ingeniería Mecánica y
en Sistemas Energéticos
Ingeniería Mecatrónica

Facultad de Negocios

Actuaría
Administración e Innovación en Negocios
Comercio y Negocios Internacionales
Contaduría y Finanzas
Transformación digital para los Negocios
Ingeniería Económica y Financiera
Mercadotecnia

**Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales**

Pedagogía
Ciencias Religiosas (Semi abierto)
Educación Preescolar
Educación Primaria
Filosofía
Pastoral Catequética
Psicología
Teología

Facultad Mexicana de Medicina

Médico Cirujano

Facultad Mexicana de Arquitectura

Diseño y Comunicación

Arquitectura
Ciencias de la Comunicación
Diseño de Ambientes Interiores y
Exteriores
Diseño de Producto
Diseño Gráfico y Digital

**Escuela de Altos Estudios
en Salud**

Ciencias en el Deporte
Enfermería
Fisioterapia y Promoción para la Salud
Medicina Dental

**Desarrolla todo tu potencial
para convertirte en un
Profesional con Valor**

L i c e n c i a t u r a s

Benjamín Franklin No. 45
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc
Ciudad de México. CP 06140

800 LA SALLE (5272 553)
+(52) 55 5278 9500

lasalle.mx

Integrante de:



Facultad de
**Humanidades y
Ciencias Sociales**

L i c e n c i a t u r a s

lasalle.mx | 800
LASALLE
promocion.pregrado@lasalle.mx
☎ 55-7383-8048
5278-9500 ext. 1508

