

Especialidad en Gestión de los Aprendizajes

12

12A

11

11A

10

10A

FIGURES IV - IX

HANDLE VIA CLEAR

CONTROL SYSTEM ONLY

PRINTS ISSUED TO

REFERENCE PLAN

768

111 1070

Barren
File No.

CC

MAR 7

2815-8

9

7011

L. SQ. FT.

Z

165

1276111

SIGNALING

REL



Responde con nuevas
maneras de enseñar.

Somos
la respuesta



Antecedentes académicos de ingreso:

Dirigido a profesores de educación básica (preescolar, primaria y secundaria).

Título y cédula profesional de licenciatura.

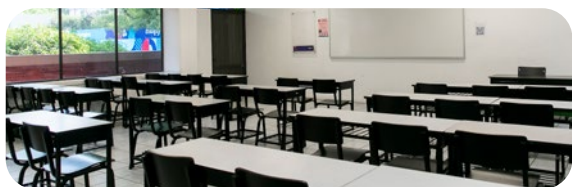
Otros requisitos

Manejo de paquetes computacionales básicos y herramientas de internet.

Completar y aprobar el proceso de selección.

Objetivo

Formar especialistas con los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que les permitan diseñar estrategias de intervención, considerando las necesidades individuales y comunitarias del contexto socioeducativo, cultural e institucional, además de propiciar relaciones educativas que contribuyan al desarrollo de la comunidad y de las capacidades para animar comunidades y obras educativas, en favor de la formación integral, la educación y la promoción de una cultura de los derechos humanos y el fortalecimiento de su identidad como educador lasallista.



Perfil de egreso

Al término de la Especialidad, las y los egresados serán capaces de:

- Analizar el proceso de aprendizaje-enseñanza y seleccionar estrategias con base en los fundamentos de la filosofía lasallista, las teorías de educación y de mediación para favorecer el aprendizaje.
- Gestionar los procesos de aprendizaje-enseñanza a través del trabajo colaborativo, así como el manejo de otros lenguajes en contextos multiculturales e inclusivos.
- Desarrollar su labor docente, a partir del conocimiento de fundamentos filosóficos, psicopedagógicos y metodológicos para desarrollar competencias entre los estudiantes.
- Reflexionar e investigar sobre su práctica docente a través de la gestión de la información que subyace en su quehacer docente.
- Integrar la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a los procesos de aprendizaje-enseñanza en modalidades presenciales y alternativas, con la finalidad de propiciar aprendizajes significativos.

Plan de Estudios

Socioeducativa

Análisis del Contexto Socio-Educativo.
Tendencias y Retos de la Educación.

Filosofía Lasallista

Filosofía y Pensamiento Educativo Lasallista.

Psicopedagógica

Cognición y Procesos de Aprendizaje.
Planeación de Aprendizaje por Competencias.
Estrategias de Evaluación de los Aprendizajes basada en Competencias.
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza para el Desarrollo de Competencias I.
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza para el Desarrollo de Competencias II.

Investigación e Innovación

Intervención: Interacción y Mediación en el Aula.
Diseño de Proyectos Innovadores para la Intervención.

Modalidad
Mixta

Duración de la
especialidad
3 cuatrimestres

Duración del
cuatrimestre
14 semanas

Créditos a
cubrir
45.62

RVOE otorgado al Amparo del Decreto Presidencial del 29 de mayo de 1987 a partir de septiembre de 2010.

Contenido



Objetivo

Perfil de egreso

Plan de estudios

Benjamín Franklin No. 45
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc
Ciudad de México. CP 06140

800 LA SALLE (5272 553)
(52) 55 5278 9500 ext.- 1513
promocion.posgrado@lasalle.mx
☎ 55 2366 2469

lasalle.mx

Integrante de:

