



Prepárate para obtener
nuevas **respuestas.**

Somos
la respuesta



A Antecedentes académicos de ingreso:

Egresados de licenciaturas en el campo de la educación.

Egresados de licenciaturas de cualquier área de conocimiento, siempre y cuando se acredite experiencia laboral en el ámbito educativo.

Otros requisitos:

Comprensión de textos en el idioma inglés.

Manejo de paquetes computacionales básicos y herramientas de Internet.

Completar y aprobar el proceso de selección.



Perfil de egreso

Al término de la Maestría, las y los egresados serán capaces de:

- Comprender la complejidad y multirreferencialidad del campo educativo y con base en ello, proponer alternativas que favorezcan el desarrollo de instituciones, proyectos y procesos educativos, atendiendo criterios de calidad.

- Caracterizar, sistematizar y valorar su quehacer directivo, con el fin de transformar su práctica y establecer procedimientos e itinerarios de formación para el mejoramiento profesional permanente.

- Utilizar estrategias de dirección y liderazgo que promuevan el mejoramiento y transformación de procesos y dinámicas institucionales, que propicien la participación y colaboración de sus miembros en el logro de objetivos y metas organizacionales.

- Proponer y aplicar metodologías, técnicas e instrumentos de corte cuantitativo y cualitativo, para planear y evaluar proyectos y procesos institucionales que sean congruentes con las necesidades educativas y sociales del contexto.

- Analizar y utilizar indicadores cuantitativos y cualitativos que permitan establecer mecanismos de evaluación y mejoramiento de la calidad de procesos y contextos institucionales.

Objetivo

Formar maestros con conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para planear e instrumentar procesos de gestión educativa, con base en estudios diagnósticos y desarrollo de proyectos educativos que mejoren procesos y prácticas institucionales, atendiendo a estándares e indicadores nacionales e internacionales de calidad, con compromiso ético y de responsabilidad social.



Plan de Estudios

Multidisciplinar

Modelos Educativos.
Epistemología de la Educación.
Modelos de Gestión Educativa.
Ética y Educación.
Tendencias Mundiales en Educación.
Filosofía De La Educación.
Política y Legislación Educativa.

Gestión

Competencias para la Gestión Educativa.
Innovación para la Gestión Educativa.
Gestión Directiva.
Metodologías de Evaluación de la Calidad Educativa.
Sistemas y Procesos de Acreditación Educativa.
Evaluación de Procesos Institucionales.

Investigación

Planeación de Proyectos Educativos.
Instrumento y Evaluación de Proyectos Educativos.
Proyecto Educativo Institucional.

Modalidad
Escolarizada

Duración de la maestría
6 cuatrimestres

Duración del cuatrimestre
14 semanas

Créditos a cubrir
85.05

RVOE otorgado al Amparo del Decreto Presidencial del 29 de mayo de 1987, con vigencia a partir del 26 de marzo de 2025.

Contenido



Objetivo
Perfil de egreso
Plan de estudios

Benjamín Franklin No. 45
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc
Ciudad de México. CP 06140

800 LA SALLE (5272 553)
(52) 55 5278 9500 ext.- 1513
promocion.posgrado@lasalle.mx
☎ 55 2366 2469

lasalle.mx

Integrante de:

