



ADMEL

Distrito Antillas-México Sur

***IV ASAMBLEA DISTRITAL
PARA LA MISIÓN EDUCATIVA LASALLISTA***

Guía para la Asamblea Institucional

***SEAMEL
Julio 2022***



A Rectores (as) y Directores (as):

Nos encontramos al final del curso escolar 2021-2022 y en cada una de las regiones y zonas del Distrito hemos vivido experiencias significativas que nos llevan a valorar aún más el servicio educativo que prestamos.

En consonancia con acontecimientos especiales dentro del Instituto y el Mundo, próximamente se llevará a cabo la IV Asamblea Distrital de Misión Educativa Lasallista.

OBJETIVO

Proponer estrategias que den cumplimiento a la misión y a la visión del Instituto en el marco del 46° CG, del Pacto por la Educación, y del Futuro de la Educación en un contexto globalizado.

Como se ha mencionado anteriormente en la Convocatoria de Lanzamiento a la IV ADMEL del Distrito Antillas México Sur, para llegar dicha Asamblea se ha previsto como parte del proceso el vivir otras asambleas que buscan promover el diálogo, la reflexión y participación de las diferentes personas que día a día construyen y forman parte de las comunidades educativas del distrito.

Es por ello que en esta Guía encontrará las orientaciones generales y actividades principales que se deberán realizar como parte de las Asambleas de cada Institución Educativa.

Contenido:



INSTRUCCIONES GENERALES	-----	4
Ficha I. Revisión de la Misión Distrital	-----	5
Objetivo del ejercicio	-----	5
Misión del Distrito Antillas México Sur	-----	5
Referente Teórico	-----	5
Actividad 1	-----	6
Actividad 2	-----	6
Ficha II. Análisis FODA	-----	7
Objetivo del ejercicio	-----	7
Referente Teórico	-----	7
Actividad 1. Análisis interno	-----	9
Actividad 2. Análisis externo	-----	10
Ficha III: Definición de la Visión para el Distrito Antillas México Sur al 2030	-----	11
Objetivo del ejercicio	-----	11
Referente Teórico	-----	11
Actividad 1	-----	12
Apéndice	-----	14
Ejes Temáticos AIMEL 2020	-----	14

INSTRUCCIONES GENERALES



1. Leer detenidamente la presente Guía.
2. Cada Director o Rector deberá convocar a su comunidad educativa, solicitando a los participantes la lectura previa de los documentos del marco referencial.
3. Una vez reunidos, deberán revisar el presente documento, cerciorándose que todos los participantes tengan claro el trabajo a desarrollar.
4. Para la resolución de las fichas y sus actividades cada institución podrá, acorde a su realidad específica, establecer la mejor forma de organizar la sesión de trabajo considerando que las Asambleas Institucionales:
 - a) Se llevarán a cabo del 30 de julio y hasta el 30 de septiembre de 2022 por Institución.
 - b) Responsable de organización: Rector (a) o Director(a) General y Consejo Directivo.
 - c) Cada Institución deberá notificar al Hno. Rafael Cerón Sigala la fecha de su Asamblea Institucional.

Ficha I. Revisión de la Misión Distrital

Objetivo del ejercicio:

Revisar la Misión del Distrito Antillas México Sur con la finalidad de establecer su pertinencia en el contexto actual.

Misión propuesta para el Distrito Antillas México Sur

Las Instituciones Educativas Lasallistas del Distrito Antillas México Sur, contribuyen a la educación humana y cristiana de los niños y jóvenes, a través de un Modelo Educativo pertinente en donde se destaca el acompañamiento personal, procurando dar atención especialmente a los pobres, de acuerdo con el ministerio que la iglesia le confía.

Referente Teórico

Definición de Misión: Es el enunciado que define la razón de ser o propósito de una institución, viene a ser una expresión conceptual de lo que es y hace una organización destacando su identidad institucional como un todo que provee productos o servicios a un definido grupo de personas a quien sirve, resaltando la relación establecida entre ambos.

Una Misión debe responder las siguientes preguntas

¿Qué hacemos? (Qué es lo que hacemos día a día)

¿Para qué lo hacemos? (Por qué razón lo que hacemos)

¿Para quién o quiénes lo hacemos?

(Quiénes son los beneficiarios de las actividades que realizamos)

¿Cómo lo hacemos? (Qué medios empleamos para realizarlo)

Actividad 1

De acuerdo a la información anterior ¿Qué parte de la Misión considera que da respuesta a las siguientes preguntas?

Pregunta	Respuesta
¿Qué hacemos?	
¿Para qué lo hacemos?	
¿Para quién o quiénes lo hacemos?	
¿Cómo lo hacemos?	

Actividad 2

Responda brevemente las siguientes preguntas, en caso de ser afirmativa su respuesta especifique.

Considera Usted que:	Sí	No	Especificación	
¿Existen palabras o frases en nuestra misión que no son claras o significativas?			¿Cuáles?	
¿Incluye algo que debería ser modificado?			¿Qué dice?	¿Cómo debe decir?
¿Incluye algo que debería ser eliminado?			¿Qué?	
¿Falta algo por incluir a nuestra misión?			¿Qué hace falta?	

Ficha II. Análisis FODA

Objetivo del ejercicio:

Realizar un análisis de entorno interno y externo con la finalidad de diagnosticar la situación actual del Distrito. El Análisis FODA ayuda a determinar las verdaderas posibilidades que tiene el Distrito para lograr sus objetivos, además permite explorar eficazmente los factores positivos y neutralizar o eliminar los factores negativos.

Referente Teórico

Análisis FODA: es una metodología de estudio de la situación externa e interna de la Institución, a efectos de determinar sus Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas. La situación interna se compone de dos factores controlables: fortalezas y debilidades, mientras que la situación externa se compone de dos factores no controlables: oportunidades y amenazas.

Entorno interno

- **Fortalezas:** son aquellas características que distinguen a la institución y le facilitan el logro de sus objetivos.
- **Debilidades:** son aquellos aspectos deseables con los que no cuenta la institución o que no operan adecuadamente.

Entorno externo

- **Oportunidades:** son aquellas situaciones que se presentan en el contexto de la institución, que favorecen el desarrollo y los fines de la misma.
- **Amenazas:** son aquellos factores del entorno externo que interfieren para la realización y logro de los objetivos.

El análisis responde las siguientes preguntas con respecto a la institución y con respecto al entorno.

¿Cuáles son los puntos fuertes y débiles que posee el Distrito Antillas México Sur en sus diferentes obras y comunidades?

¿Qué situaciones existen en el entorno del Distrito Antillas México Sur y de su Institución Educativa que puedan favorecer u obstaculizar el desarrollo de su Misión?

Actividad 1. Análisis interno

A continuación, se presenta el formato para realizar un análisis interno del Distrito considerando la realidad de su institución de acuerdo a las siguientes indicaciones:

1- Enliste **3 oraciones cortas** con las fortalezas y debilidades que considere que el Distrito Antillas México Sur posee actualmente, éstas dependerán de la situación específica que se presente al momento de realizar el análisis y tomando como referencia los ejes temáticos de la AIMEL 2020 (Ver apéndice).

2- Deberá de contestar lo que considere más relevante, no se trata de hacerlo en forma exhaustiva. No necesariamente tiene que llenar todos los recuadros.

Nota: recuerde que en esta sección se anotan las fortalezas y debilidades que controla o dependen de la institución.

Eje Temático	Fortalezas	Debilidades
1) ESTRUCTURAS DE GOBIERNO Y FINANCIERAS EFICACES PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA MISIÓN.		
2) CONSTRUIR Y REVITALIZAR LA FORMACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PARA CRECER Y SOSTENER LA MISIÓN LASALIANA..		
3) ESTRUCTURAS EFECTIVAS DE ASOCIACIÓN Y COMUNIDAD INTENCIONAL PARA EL COMPROMISO LASALIANO.		
4) CULTURA VOCACIONAL: CREACIÓN DE ESPACIOS Y CONTEXTOS, PERSONALES Y COMUNITARIOS, DE ACOMPAÑAMIENTO Y DISCERNIMIENTO VOCACIONAL.		

Eje Temático	Fortalezas	Debilidades
5) RESPUESTA LASALIANA HACIA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA A TRAVÉS DE COMUNIDADES INCLUSIVAS.		
6) UNA EDUCACIÓN LASALIANA CENTRADA EN EL EVANGELIO DE JESÚS Y DEDICADA AL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL Y AL DIÁLOGO.		
7) COMUNIDADES EDUCATIVAS LASALIANAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD: CIUDADANÍA CRÍTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ECOLOGÍA INTEGRAL, UN NUEVO MUNDO ES POSIBLE.		
8) LA VITALIDAD DE LA IDENTIDAD COMO EJE DEL DINAMISMO DE LA MISIÓN EN NUEVOS CONTEXTOS		
9) OTROS		



Actividad 2. Análisis externo

A continuación, se presenta una serie de formatos para realizar un análisis externo al Distrito Antillas México Sur, que pueden tener alcance local, estatal, nacional o internacional, de acuerdo a las siguientes indicaciones:

1- Enliste **3 oraciones cortas** con las oportunidades y amenazas que considere que afectan al Distrito Antillas México Sur actualmente, éstas dependerán de la situación específica que se presente al momento de realizar el análisis.

2- Deberá de contestar lo que considere más relevante, no se trata de hacerlo en forma exhaustiva. No necesariamente tiene que llenar todos los recuadros.

Nota: recuerde que en esta sección se anotan las oportunidades y amenazas que no controla o no dependen del Distrito Antillas México Sur.

Contexto	Oportunidades	Amenazas
Educativo		
Social		
Político		
Económico		
Laboral		
Cultural		
Tecnológico		
Otro		

Ficha III: Definición de la Visión para el Distrito Antillas México Sur al 2030

Objetivo del ejercicio:

Generar los insumos para desarrollar la visión del Distrito Antillas México Sur al 2030, considerando como elemento base la Misión del Distrito.

Referente Teórico

Definición: Una visión es una situación deseada de la Institución en un futuro determinado, que especifica aquello que la distingue en su contexto.

Preguntas Orientadoras:

A continuación, se enlistan algunas preguntas que buscan orientar la reflexión sobre la visión o el sueño del distrito. Estas preguntas sirven para detonar el proceso de lluvia de ideas y diálogo que derive en la resolución de la Actividad 1.

- A partir de la consideración de la Misión Educativa del Distrito y el Análisis FODA ¿En qué tipo de Distrito nos deberíamos de convertir?
- ¿Hacia dónde se debe expandir, diversificar, fusionarse o vincularse el Distrito para mantenerse vigente y cumplir con su misión?



Actividad 1

- Anote en frases cortas un máximo de 10 rasgos que describan la situación deseada y realizable al 2030.
- Para cada uno de los rasgos describa brevemente cómo percibe la situación actual. (Esta columna le ayudará a evaluar la viabilidad del rasgo)
- Enliste los rasgos de mayor a menor importancia.

No.	Rasgo (Situación deseada y realizable al 2030)	Situación actual del rasgo	Posible proyecto para alcanzar el rasgo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			