

Presentación del Marco Referencial



Uno de los elementos fundamentales para la realización del ejercicio de planeación que se llevará a cabo alrededor de la IV ADMEL es contar con documentos que orienten las reflexiones, diálogos, acuerdos y acciones que darán forma concreta a la Misión Educativa Lasallista en nuestro Distrito Antillas-México Sur.

Estos documentos que no agotan, pero sí orientan los mínimos que deberán ser revisados por los participantes de las Asambleas Institucionales, las Asambleas por Zonas Geográficas y la Asamblea Distrital.

Dichos documentos se encuentran organizados en tres grandes categorías:

1. Documentos de la Iglesia y la sociedad en general.

1.1 Reimaginar juntos nuestros futuros, un nuevo contrato social para la educación

En esta sección se encuentra información relacionada con el futuro de la educación, bajo un enfoque esperanzador que permite constatar que para los alumnos la educación es el motor fundamental del cambio social, en donde los docentes tienen un especial aprecio por la diversidad humana que procura atender en todas sus dimensiones las necesidades que se vislumbran en un futuro a mediano plazo.

La pandemia que actualmente estamos viviendo, ha generado un mundo con un mayor nivel de incertidumbre, complejidad y precariedad, lo que obliga a las instituciones educativas a replantear sus modelos de trabajo que permitan demostrar un alto nivel de pertinencia con la nueva realidad.

Esta información invita a reflexionar sobre el conocimiento y el aprendizaje como los mayores recursos renovables que dispone la humanidad, para responder a los nuevos desafíos y proponer alternativas congruentes en este contexto. actividad docente, convirtiéndose el maestro en un guía para la clasificación y uso adecuado de la información.

Lo anterior representa un reto trascendente en el quehacer educativo y requiere de la implementación oportuna de estrategias que promuevan la presencia y aprovechamiento de los colegios como entidades formadoras.

1.2 Pacto Educativo Global

El papa Francisco lanzó el 12 de septiembre de 2019 "la invitación para dialogar sobre el modo en el que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de invertir los talentos de todos, porque cada cambio requiere un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora".

Por este motivo ha promovido la iniciativa de un Pacto Educativo Global "para reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión".

Se trata de "unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna".

2. Documentos lasallistas del ámbito internacional.

2.1 Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista

Una declaración es el pronunciamiento público y formal que realiza una comunidad o un grupo social para expresar sus convicciones y posturas en cierta materia. Siendo así que la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista expresa de manera formal y pública la respuesta a las necesidades preponderantes en el entorno internacional de acuerdo a la encomienda apostólica que ha recibido como parte de la Iglesia, con el fin de ayudar a los educadores lasallistas a fortalecer su identidad y proporcionar una guía en respuesta a los desafíos importantes de la actualidad, mientras se mantiene el diálogo con las realidades sociales y pedagógicas.

La Declaración se ha remontado a los orígenes del Instituto y a la fuente del carisma que dio vida a este hermoso trabajo educativo. Además de mirar hacia los horizontes futuros que dan esperanza y nos impulsan a un compromiso compartido. La declaración invita a cada lasallista a integrar estas convicciones y esperanzas en su propia obra educativa.

Lo que esta declaración puede hacer es darnos un punto de referencia central para nuestro trabajo educativo, de modo que sea vital y creativo para los adolescentes y los jóvenes adultos que Dios ha confiado a nuestro cuidado.

(https://www.lasalle.org/wp-content/uploads/2020/07/La_Declaracio%CC%81n_ES_RELAL_web.pdf)

2.2 Ejes sobre la misión educativa lasallista

El documento “Ejes de la declaración” es fruto del estudio y análisis que la RED de Formación (REDFO) ha realizado sobre la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista” mismo que se comparte como un instrumento base de carácter orientador para nuestras acciones de formación en el Distrito Antillas México Sur.

Invita a vivir la tradición del Lasallismo en el mundo, repensando la educación en tiempos presentes y asumiendo los retos que esto representa, se destacan las ideas eje para esta educación a manera de pistas orientadoras para la comunidad educativa, se identifican los cambios que habrán de realizarse bajo las propuestas de formación respectivas y se identifican las estrategias y orientaciones necesarias para llevarlas a cabo, generando como producto las características que el Lasallista debe expresar de manera cotidiana.

Los ejes de esta declaración se establecen a través de los siguientes retos:

Juntos y por asociación para el servicio educativo de los pobres.

Humanismo solidario.

Ciudadanía y vida política.

Pensamiento crítico e interioridad.

Ecología integral.

Red internacional.

Más allá de la escuela.

Propuestas educativas para cambiar y transformar.

Mediante el cumplimiento de estos retos los egresados serán capaces de dialogar con los elementos que les permitan vivir y atender los nuevos paradigmas del presente, con una actitud crítica y propositiva, destacándose una mentalidad con apertura al cambio y con una mirada global e integradora de su propia realidad, manteniendo un alto nivel de consciencia, de humanismo y sustentabilidad, entre otros elementos, más relacionados con el mundo digital, la ética, responsabilidad social y otros valores que promueven la fraternidad universal.

2.3 Criterios de Identidad para la vitalidad de las obras educativas lasallistas

Los criterios de vitalidad de la educación lasallista son un referente que tiene el propósito de coadyuvar a los esfuerzos que realiza un centro educativo lasallista en cumplimiento de su misión particular.

El Consejo Internacional de Asociación y Misión Educativa Lasallista (CIAMEL) ha trabajado en este proyecto a petición del 45º Capítulo General, el cual solicitó un instrumento para asegurar la vitalidad del compromiso corporativo de los lasallistas para “que la escuela vaya bien” (cfr. Propuesta 13).

Los Criterios de identidad para la vitalidad de las obras educativas lasallistas tienen como objetivo práctico: 1. Reconocer el desarrollo de la identidad lasallista y su vitalidad en los centros educativos. 2. Favorecer planes de mejora continua en los centros educativos con respecto a la identidad lasallista y su vitalidad.

(https://www.lasalle.org/wp-content/uploads/2020/12/Criterios_RELAL_web.pdf)

2.4 III Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasaliana

Las Propuestas de la III AIMEL tienen un profundo sentido de urgencia. Presentan la convicción de que una transformación de estructuras que sea fiel al carisma se requiere realizar de forma valiente y audaz en el corto plazo, para asegurar la continuidad de la Misión Educativa Lasaliana y de la Comunidad que la sostiene.

Estas propuestas cuentan con la ratificación del Capítulo General quien las asume con miras a impulsar y desarrollar los procesos que permitan llevar adelante su implementación de forma conjunta y colaborativa (Hermanos y seglares).

2.5 Caminos de Transformación del 46° Capítulo General

Este documento contiene los compromisos que el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas ha asumido para los próximos 7 años. Es de vital importancia su conocimiento pues serán la fuente para actualizar y generar programas y proyectos en todas nuestras Comunidades Educativas.

Confiamos que la lectura, reflexión y oración de las realidades y orientaciones que estos textos reflejan se convierte en fermento para la construcción de comunidades educativas y entornos sociales cada día más acordes al carisma que se nos ha regalado como instituciones lasallistas.

